IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	JOSE ALEJANDRO DIAZ GIL	**# Identi**	1014891501
Fecha Inicio	2025-03-13	**Fecha Final**	2025-03-31
Nombre Acudiente	IZNARDO	**Teléfono Acu**	3132961913

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-21	Usuario que asiste a valoración inicial por fonoaudiología en compañía del padre. El padre reporta diagnóstico de Déficit de Atención e Hiperactividad, es trillizo, se encuentra escolarizado en 4° de Educación Básica Primaria, el adulto sugiere buen desarrollo del habla y el lenguaje. Menor con buenas habilidades comunicativas, interactúa sin dificultad, inicia y mantiene un tópico conversacional, adecuada articulación, léxico receptivo acorde a su edad y grado escolar, menor orientado en tiempo y espacio, responde a preguntas sobre información personal, responde preguntas abiertas y cerradas. Se presenta un texto descriptivo, lee con adecuada velocidad, logra evocar información sobre los personajes y sucesos. En cuanto a la escritura se evidencia espaciado aumentado, grafismo irregular y algunos errores ortográficos como uso inadecuado de tildes, mayúsculas, sustitución de "g" x"j", "c" x"s". Se finaliza la sesión, se socializan resultados con el padre, se dan orientaciones acerca del proceso de intervención. El menor egresa del servicio en adecuadas condiciones generales.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-03-28	Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de favorecer el procesamiento de la información verbal y la fluidez lingüística, se trabaja juego en el que se solicita evocar rápidamente una palabra que pertenezca a la misma categoría de la palabra escuchada, el paciente desarrolla el ejercicio con buen desempeño, Seguidamente, se trabaja actividad de cadena de palabras, se indica mencionar un término que inicie por la última sílaba de la anterior, se evidencia ocasionalmente latencias cortas que logra rápidamente restaurar. Se desarrolla juego de mesa, llamado "Dog", se presentan 4 láminas modelos, se facilita una baraja, con dos elementos en cada tarjeta, se solicita encontrar el elemento que no se encuentre ni en tamaño ni en forma, requiere un modelo inicial, procesa la información, desarrolla el ejercicio con fallas ocasionales, mejora el desempeño en la ejecución. Se finaliza la sesión, se socializan resultados con el padre y egresa del servicio en buenas condiciones generales.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299